

В оргкомитет конкурса

ЗАЯВКА**на участие в краевом конкурсе методических разработок****«ИННОВАЦИОННЫЕ и ТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ С СЕМЬЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»**

НОМИНАЦИЯ	Образовательная организация – центр родительского просвещения.
Вид и название разработки	«Клуб для родителей «Семья»
Фамилия, имя, отчество <i>(полностью)</i>	Курова Надежда Александровна
Должность	Учитель
Место работы <i>(полное наименование организации в соответствии с Уставом)</i>	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №63» г. Перми
Муниципальный район (город)	г. Пермь
Контакты	
Рабочий телефон	251-76-48
Мобильный телефон	89638843429
E-mail	nadezhda-mail.ru@mail.ru

С условиями Конкурса ознакомлен(а), подтверждаю согласие на размещение своих конкурсных материалов на портале «Сообщество педагогов Пермского края» в разделе «Методическая копилка».


(подпись)


(Ф.И.О. полностью)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №63» г. Перми

Номинация:

Образовательная организация –
центр родительского просвещения

Методическая разработка

«Клуб для родителей «Семья»

(из опыта работы школы)

Автор-разработчик:

Курова Надежда
Александровна , учитель
английского языка,
классный руководитель
nadezhda-mail.ru@mail.ru

Пермь, 2022

Все начинается с семьи. Это аксиома, с которой не поспоришь. Всё–это не только здоровье, любовь, питание и защита, но и воспитание, поддержка, взаимопонимание, любовь к труду и многое, многое другое. Сегодня, когда институт брака рушится на глазах, когда большая часть семей – это неполные семьи, в которых одинокий родитель вынужден зарабатывать на хлеб насущный, и в школу своих детей привели родители, чье воспитание пришлось на эпоху нигилизма 90-х, вопросы семейного воспитания и взаимодействия семьи и школы становятся более чем актуальными. В обществе ругают и семью, и школу. Может, стоит объединиться, поискать и актуализировать общие ресурсы, чтобы помочь друг другу и, главное, нашим детям? Ответ на этот риторический вопрос мы попробуем найти в рамках проекта школьного открытого клуба для родителей «Семья».

В течение более 35 лет работы школы были опробованы разные формы работы с родителями: родительские собрания класса и параллели, рабочие группы родителей, собрание родительских активов, родительский общешкольный комитет, Управляющий совет, и даже дебаты. Вместе с тем, ни одна из перечисленных форм не помогла системно решать насущные вопросы семей в вопросах воспитания:

Формы работы с родителями	Плюсы и минусы
Родительские собрания класса и параллели	Информирование родителей по общим вопросам, ответы на вопросы родителей. Принимает решения в пределах класса.
Рабочие группы родителей	Разовые сборы по конкретной проблеме или мероприятию
Собрание родительских активов, родительский общешкольный комитет, Управляющий совет	Хорошая вещь, к сожалению, проводится не системно. Работает только на организационные вопросы. Принимает решения. Имеет возможность транслирования в классные коллективы. Обратной связи нет
Дебаты	Разовая форма работы, затрагивает различные аспекты школьной жизни. Охват родителей минимален. Решений не принимает.

Назрела потребность в реализации новых форм работы с родителями. Этому и посвящен наш проект. **Тема проекта:** Проектирование и апробация модели «Клуб для родителей «Семья».

Новизна данного проекта заключается в авторской разработке образовательной программы клуба для родителей, в интеграции очных и цифровых форматов образования взрослых, в моделировании новых практик взаимодействия семьи и школы.

Цель данного проекта: создание условий для развития модели взаимодействия семьи и школы посредством клуба для родителей и активном использовании современных цифровых технологий.

Задачи проекта:

1. Изучить нормативно-правовую базу по теме проекта;
2. Спроектировать модель проекта и провести социологический опрос;
3. Разработать образовательную программу клуба;
4. Создать образовательные сценарии занятий по основным модулям программы;
5. Подобрать методический мультимедийный материал;
6. Провести цикл образовательных событий по направлениям работы клуба, не менее 1 в месяц до конца учебного года;
7. Создать электронное пособие по теме клуба;
8. Презентовать инновационную практику на институциональном, муниципальном и региональном уровнях;

Содержание проекта

В течение года организаторы клуба при поддержке партнеров должны провести 10 заседаний клуба по правовой, психологической, педагогической и медицинской тематикам.

Результаты проекта:

Через взаимодействие единомышленников, партнеров и заинтересованных родителей:

- приобщить к работе клуба и оказать поддержку родителям, которые в ней нуждаются;
- выработать среди родителей школы потребность в таком роде общении.

Организаторы проекта: администрация и специалисты ППС школы:

Директор школы	Дикусар Т.В.
Учитель английского языка, руководитель ППС школы	Курова Н.А.
Социальный педагог	Андрюшка Е.А.
Учитель начальных классов, социальный педагог	Кольцова В.В.
Педагог-психолог	Миронова О.А.
Школьный системный администратор	Колегов Н.И.

Участники проекта:

Участниками клуба могут быть родители обучающихся школы и воспитанников структурного подразделения Детский сад, учителя и специалисты школы.

Партнеры проекта:

Партнерами проекта могут выступать представители образования, медицины, полиции, социальных институтов, общественных организаций.

Идея проекта: На заседаниях клуба организовать обсуждение злободневных проблем с возможностью принятия решений и последующего обращения для их решения в администрацию школы и другие органы образования или партнёрские организации.

Этапы и сроки реализации проекта:

Организационный		
Сроки работы	Содержание работы	Планируемый результат работы
Май-сентябрь	<p>Согласование идеи проекта с научным руководителем</p> <p>Разработка проекта</p> <p>Утверждение проекта</p> <p>Разработка тем и режима работы проекта</p> <p>Подключение партнеров</p> <p>Реклама проекта среди представителей родительской общественности</p> <p>Проведение опроса среди родителей в целях корректировки контента заседаний клуба</p>	<p>Утвержденная образовательная программа и график заседаний клуба.</p>
Основной		
Октябрь – май	10 заседаний клуба	Реализация программы клуба
Аналитический		
Июнь	<p>Анализ работы клуба</p> <p>Написание статей в школьную газету, сайт школы и для официальной группы в ВК.</p> <p>Принятие предложений на следующий год.</p>	<p>Анализ + и -. Их учет при разработке программы клуба на следующий год.</p> <p>Стимулирование активных участников клуба.</p>
Транслирующий		
Июнь-август	Подготовка статьи по обобщению опыта	Участие в педагогических конкурсах. Материалы для

	организации клуба	аттестации учителей.
--	-------------------	----------------------

Ресурсы проекта:

Временные	Май 2022- август 2023
Административные	Привлечение представителей администрации и других органов образования
Кадровые	Члены ППС, привлечённые партнёры
Информационные	Информирование о планах и результатах заседаний через сайт и официальные аккаунты школы в соцсетях.
Материальные	Использование помещений и аппаратуры школы

Риски и их профилактика

Риски	Предотвращение проблем
Часто заседания клуба рассматриваются как «принудилровка» для родителей. Поэтому участники либо не собираются, либо приходят по принуждению «за класс». Теряется заинтересованность участников и мотивация организаторов.	Заранее с избытком разработать тематику заседаний клуба. Провести онлайн опросы родителей. Определить рейтинг актуальных тем. На первых классных собраниях записать по 2 человека от класса на те заседания клуба, тематику которых они выбрали сами. Составить списки родителей и за неделю перед заседанием клуба напомнить о встрече.
На заседания не ходят те родители, кому бы надо послушать ту или иную беседу.	Направлять индивидуальные неофициальные приглашения
Загруженность специалистов-партнеров	Есть возможность попросить заранее записать материал на видео и прослушать его на заседании. Вопросы с заседания отправить партнёрам. С них начать следующее заседание клуба.
Пандемия. Введение дистанционного обучения.	Организация онлайн заседаний через Zoom. Направить ссылки на конференцию через классных руководителей.
Некоторые классы не будут представлены в клубе	Выйти с рекламной акцией в родительские группы в соцсетях и родительские собрания в сентябре.

Планируемые вопросы для обсуждения в клубе:

№	Направления	Примерные темы	Участники и партнеры
1	Правовой	<p>Вопросы ювенальной юстиции. При каких условиях ребенка могут изъять из семьи?</p> <p>Жестокое обращение или формы воспитания?</p> <p>Лупить нельзя помиловать? Где место запятой</p> <p>Права школы и права родителей по отношению к школе.</p> <p>Карманные деньги: во зло или во благо?</p>	<p>Родители 1-11 класс</p> <p>Прокуратура</p> <p>Инспектор ОДН, ГИБДД</p> <p>Администрация школы</p> <p>Социальные педагоги</p>
2	Психологический	<p>Агрессия детей. Как предотвратить зло?</p> <p>Роль родителя: друг, воспитатель или ...?</p> <p>Как наладить взаимоотношения с подростком?</p> <p>Кнут или пряник в вопросах воспитания.</p> <p>Воспитываем мужчину</p>	<p>Родители 1-11 класс</p> <p>Психолог школы</p> <p>Специалисты ЦППМСП</p> <p>Психолог школы</p>
3	Педагогический	<p>Формирование учебной мотивации в вопросах семьи и школы</p> <p>Как приобщить ребёнка к самостоятельности?</p> <p>Выбор профессии: куда, когда и что делать?</p>	<p>Родители 1-5 класс</p> <p>Педагоги школы</p> <p>Психологи</p> <p>Родители 7-11 класс</p> <p>Специалисты ЦППМСП</p>
4	Медицинский	<p>Школьные болезни: как их избежать?</p> <p>Перегруз школьной программы: как избежать проблем?</p> <p>Вопросы школьного питания.</p>	<p>Родители 1-9 класс</p> <p>Медики</p> <p>Администрация</p> <p>Специалисты</p>

		Дистанционное образование: за и против. Профилактика потребления ПАВ – дело не подросткового возраста!	школы
5	Организационные вопросы	Школьная форма: кто должен контролировать? Вторая обувь – где хранить? Воровство в раздевалке. Что делать? Обучение в 2 смены. Правовые, медицинские и административные аспекты. Дополнительное образование в школе: куда отдать ребёнка? Мониторинг качества образования в школе.	Родители 1-11 класс Администрация школы Представители дополнительного образования и спортивных школ

Формы и подбор контента

Подбор контента и формы каждого заседания будет осуществляться после утверждения тематики и графика заседаний. Привлечение большого количества партнеров на одно заседание склоняет в пользу онлайн конференции. Маленькое количество заявившихся делает возможным проведение круглого или чайного стола. Также заседания могут быть проведены в виде конференций, родительских чтений, дебатов и даже судов. В архиве школы есть много видеофрагментов, на которые можно опереться в ходе актуализации той или иной темы.

Потенциальные партнёры:

Е.В. Бачева - Учредитель академии родительского образования	Методическая поддержка
Специалисты ЦППМСП	Ведение психологического блока
Врачи ДГБ, Краевой наркодиспансер	Ведение медицинского блока
Педагоги дополнительного образования, тренеры	Участие в тематических заседаниях
Прокуратура, инспекторы ГИБДД, ОДН	Ведение правового блока
Представители департамента образования	Обсуждение организационных вопросов и нововведений на уровне муниципалитетов, края и страны

Ожидаемые результаты:

В результате реализации проекта может появиться востребуемое родителями сообщество, где будет возможно обсудить насущные проблемы, как со стороны школы, так и со стороны самих родителей.

Результаты каждого заседания должны освещаться в СМИ: школьной газете, сайте школы, аккаунтах соцсетей. Необходимо продумать работу фотографа и видеооператора, если заседание проводится в очном формате. Ссылки на запись видеоконференций распространять через родительские группы. Классных руководителей просить освещать обратную связь после просмотра видео.

Планируется провести:

2 опроса участников: вводный и итоговый. Показателем эффективности проекта будет желание большей части участников проекта продолжить работу клуба в следующем учебном году.

10 заседаний клуба с примерным охватом - 500 человек, с учётом того, что на заседания могут ходить разные люди от класса. При этом вести мониторинг включенности родителей каждого класса. Показатель эффективности – рост количества участников заседаний. Отдельной строкой мониторить участие родителей, из семей, состоящих в ГР СОП и СОП.

Список литературы

1. Все начинается с любви: Е.В. Бачева; П.: 2006.
2. Методика подготовки и проведения родительских собраний: В.М.Лизинский; АНО ИД «Педагогический поиск», Классный руководитель №8 2018 .
3. Методика организации работы школьного клуба. АНО ИД «Педагогический поиск», Классный руководитель №4 2019 г.
4. Методика подготовки и проведения родительских собраний. АНО ИД «Педагогический поиск», Классный руководитель №4 2019 г.
5. Острые углы семейного круга: А.Г. Шмелёв; Издательство «Знание» М.: Педагогический факультет №6 1986 г.
6. «Профилактика алкоголизма, наркомании и токсикомании в Пермском крае»; министерство здравоохранения Пермского края;
7. Профилактика агрессивных и террористических проявлений у подростков: Метод.пособие/ С.Е. Ениколопов, Л.В. Ерофеева, И.соковни и др.; М.: «Просвещение», 2002.
8. Уроки семейной любви: Е.В. Бачева; П.: 2005.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА о реализации проекта «Клуб для родителей «Семья»

С мая 2022 школа начала реализацию и апробацию проекта «Клуб для родителей «Семья».

Цель данного проекта: создание условий для развития модели взаимодействия семьи и школы посредством клуба для родителей и активном использовании современных цифровых технологий.

Задачи проекта:

1. Изучить нормативно-правовую базу по теме проекта;
2. Спроектировать модель проекта и провести социологический опрос;
3. Разработать образовательную программу клуба;
4. Создать образовательные сценарии занятий по основным модулям программы;
5. Подобрать методический мультимедийный материал;
6. Провести цикл образовательных событий по направлениям работы клуба, не менее 1 в месяц до конца учебного года;
7. Создать электронное пособие по теме клуба;

Проект был презентован педагогическому коллективу школы. Получено одобрение на реализацию проекта в школе. Проведен соцопрос на официальной страничке школы сети в ВК, по результатам которого был выстроен примерный план заседаний клуба.

К декабрю 2022 года было проведено 3 заседания клуба.

Май 2022	Формирование учебной мотивации в вопросах семьи и школы	Родители 1- 2 классов	14 человек
Ноябрь 2022	Формирование учебной мотивации в вопросах семьи и школы	Родители 1-х классов	12 человек
Декабрь 2022	Воспитываем мужчину	Родители 2-3 классов	16 человек

Участниками заседаний были представители родительской общественности всех заявленных классов, специалисты, администрация и педагоги школы.

Заседания проходили в формате чайного стола, что создает уютную доверительную атмосферу. Родители рассматривают проблемы детей через призму своих проблем, с которыми им пришлось столкнуться в детстве. По итогам работы родителям вручались памятки психолога соответствующей тематики, классным руководителям – презентации для проведения родительских собраний.

Одной из проблем, с которой столкнулись организаторы, это трансляция идей клуба на классных родительских собраниях. Далеко не все родители и даже

классные руководители способны это сделать. Как выход, мы видим, приглашение специалистов школы в классы.

Хочется разнообразить формы проведения занятий. На данный момент разрабатывается заседание в форме деловой игры.

Отношение родителей к такому формату работы положительное. Но, как мы и предвидели, на встречи приходят родители, чьи дети успешны или они сами не сталкиваются с проблемами в значительной мере. Т.е. необходимо продумать формы заседаний, где есть место для родителей менее успешных детей.